

ČIŠČENJE JE NEVARNO!

Bodite pozorni na nesreče v gospodinjstvu.

Domovi so med najnevarnejšimi kraji. Statistično je verjetnost poškodbe doma večja kot na delovnem mestu. Največ nesreč se zgodi v naših kuhinjah in dnevnih sobah med kuhanjem ali čiščenjem. Med pripravo jedi se zlahka porežemo ali opečemo pri rokovanju z vročim oljem. Pogosto se zgodi tudi, da ljudje med čiščenjem padejo z lestve.

Samo majhen trenutek nepozornosti ali raztresenosti in že se zgodi nesreča. Poznavanje statističnih podatkov in diagramov o nesrečah v gospodinjstvu lahko pripomore k zavedanju tveganj.

Pregled "ČIŠČENJE JE NEVARNO"

Katere so najpogostejše nesreče v gospodinjstvu in kako se jim izogniti?

Kontekst

Vsakdanje življenje
Zdravje in oskrba
Nadaljnje učenje

Kognitivni procesi
Obvladovanje situacij
Analiziranje situacij
Kritično razmišljanje
Reševanje problemov

Ciljna skupina (vključno s potrebnimi predhodnimi znanji in kompetencami)

Odrasli (poznajo števila do 100 in osnovne informacije o odstotkih)

X2

Vsebina
Količina in število
Podatki in spremembe
Diagrami / Diagrami
Odstotek

Razpolaganje
Samozavest
Matematična tesnoba
Težave pri matematiki

Izidi in rezultati

Sposobnost sprejeti ukrepe, da bo moj dom varen prostor.

Glavne informacije

Vsebina	Statistika Diagrami / Diagrami
Ciljna skupina	Odrasli in mladi odrasli, učenci, ki... <ul style="list-style-type: none"> • obvladati preproste enostopenjske operacije, kot je štetje, izvajanje osnovnih aritmetičnih operacij za obvladovanje vsakodnevnih situacij; • Prepoznavanje in razumevanje preprostih in običajnih kvantitativnih predstavitev ter uporaba informacij za sprejemanje odločitev.
Učna namera	<ul style="list-style-type: none"> – Matematična pismenost za osebne in zasebne namene – Matematična pismenost za razumevanje družbe – Izračunavanje in zmanjševanje tveganj v vsakdanjem življenju
Trajanje	3,5 ure
Material in viri	Videoposnetki, diagrami
Velikost skupine	Od 5 do 10 učencev
Opis problema	<p>Veliko nesreč se zgodi doma. Najpogostejše so padci, ureznine, opekline, zastrupitve, udarci električnega toka in požar.</p> <p>Razumevanje statističnih podatkov in diagramov o nesrečah v gospodinjstvu pomaga pri zavedanju nevarnosti in zmanjševanju tveganj pri učenčevem vedenju.</p>
Delovna vprašanja	<p>Kako spoznati in prepoznati tveganja doma ter jih zmanjšati na najmanjšo možno mero</p> <p>Kako oceniti tveganja doma in jih primerjati z uradnimi statističnimi podatki.</p> <p>Kako delati s statističnimi podatki in diagrami ter kako jih analizirati in razlagati na različnih ravneh.</p>
Učni izidi in rezultati	<p>Učenci znajo zbirati informacije iz diagramov. Bolje se seznanijo z odstotki.</p> <p>Primerjajo in razvrščajo tveganja, ki se lahko pojavijo pri opravljanju gospodinjstevskih del.</p> <p>Razmišljajo o svojem položaju doma in se izogibajo tveganemu vedenju v prihodnosti.</p>

Sklicevanje na nacionalni kvalifikacijski okvir	Neobvezno (odločitev države)
--	------------------------------



Delovni načrt

Čas (lekcije)	Opis vsebine/dejavnosti	Material	Metodične in didaktične informacije ¹
30'	1. Aktivacija Predstavitve teme v kratkem videoposnetku, ki ji sledi razprava z učenci o njihovih lastnih izkušnjah.	Videoposnetek (Dodatek 1)	Informacije HIT Kognitivna aktivacija Vprašanje
30'	2. Ocenjevanje Učenci ocenijo, katere so najpogostejše nesreče v gospodinjstvu. Na podlagi učenčeve ocene se sestavi prva statistika. Delo z odstotki	Kartice (Dodatek 2) Upravni odbor Po potrebi: Montessori material (Flemo) Delovni list (Dodatek 3)	Skupinsko delo s pomočjo učitelja Praktično učenje HITI Diferencirano učenje
60'	3. Učenje različne vrste diagramov in analiz.	Delovni listi	HITI Jasno poučevanje Delovni primeri
60+	4. Analiza in predstavitev Učenci v skupinah po dve osebi razpravljajo o diagramu in rezultate predstavijo na plenarnem zasedanju. Analizirajo, primerjajo in razvrščajo tveganja s pomočjo diagramov in statističnih podatkov.	Diagrami (Dodatek 4-6)	HITI Sodelovalno učenje Diferencirano poučevanje
30'	5. Prenos Razmislek in razprava kateri so razlogi za nesreče v gospodinjstvu (neprevidnost, naglica, nepozornost, nered ...)? Kako lahko zmanjšam tveganja? Katere so najpomembnejše številke za klic v sili?	Tabela številke za nujne primere (Dodatek 9)	HITI Vprašanje Povratne informacije

¹ za opis in razlago vrst nalog, HIT-ov in drugih osnovnih informacij glejte priročnik za učitelje.

Predlogi za učitelja

Tukaj predstavljeni primer je treba obravnavati kot zgledno in navdihujoče gradivo, ki predstavlja smernice z veliko možnostmi prilagajanja teh predlogov določeni skupini učencev ali posameznemu učencu z njegovimi zelo osebnimi zahtevami.

Primer "Čiščenje je nevarno" bi lahko konkretno prilagodili na naslednje načine:

- Trajanje: Trajanje tega primera je lahko različno, odvisno od predhodnega znanja učencev. Glede na interes skupine je mogoče fazo aktivacije tudi podaljšati.
- Individualizacija: Zlasti delo z različnimi grafikoni in diagrami lahko zlahka zadovolji učence z različnimi stopnjami numeričnih kompetenc. Pomembno je izbrati avtentično gradivo, ki ustreza kompetencam, predhodnim spretnostim in zanimanju učencev.
- Nadaljnje ali dodatno gradivo: Kot je navedeno v delovnem načrtu, lahko učencem pomagamo z dodatnim gradivom, tako kot z gradivom Flemo ali Montessori. Vsak učitelj mora sam izbrati ustrezno gradivo za svojo skupino.

Cilj naših izobraževalnih dejavnosti je, da se učenci matematičnih spretnosti ne naučijo le na pamet, temveč jih predvsem prakticirajo in funkcionalno uporabljajo v vsakdanjem življenju in/ali v poklicnih situacijah. Zato je priporočljivo čim bolj in čim pogosteje uresničevati zamisel HITS² (višji učinki učenja veččin): ...

- ... delo s konkretnim in avtentičnim gradivom, ki ga učenci prepoznajo v vsakdanjih življenjskih situacijah.
- ... učencem postavljajte vprašanja in jim dovolite, da jih postavljajo sami. Ključnega pomena je lahko razprava o temah, kontekstih in številkah, povezanih s številkami.
- ... razmišljajo o možnih načinih prenosa: v tem primeru učenci spoznajo, da grafi in diagrami omogočajo enostaven in hiter dostop do informacij na številnih področjih življenja. Po drugi strani pa lahko učenci razmišljajo o lastnem vedenju in o tem, kako zmanjšati tveganja za nesreče v gospodinjstvu. Zavedajo se, koga lahko pokličejo v primeru nesreče.
- ... ponujajo diferencirano učenje. Glede na predhodno znanje učencev je pomembno, da ponudimo diagrame različnih težavnostnih stopenj. Učencih se nikoli ne smete odvrnati s prezahtevnimi nalogami.
- ... spodbujajo sodelovalno učenje. Analiza diagramov je dober primer sodelovalnega učenja. S sodelovanjem v majhnih skupinah lahko učenci iz diagrama pridobijo še več informacij.

² Za splošne informacije in razlago o HIT ter druge osnovne informacije glejte priročnik za učitelje.

Dodatek

Dodatek 1:

Zeitungsartikel

[01.06.2023]



Videosnetek

www.youtube.com/watch?v=mQuNBILafh4&t=9s [01.06.2023]

Dodatek 2: Vključite Haushaltsunfälle nach ihrer Häufigkeit.

Vergiftungen

Schnittverletzungen

Elektroschläge

Stürze

Verbrennungen

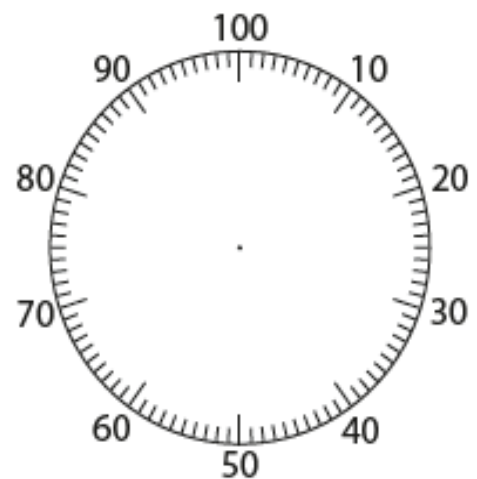
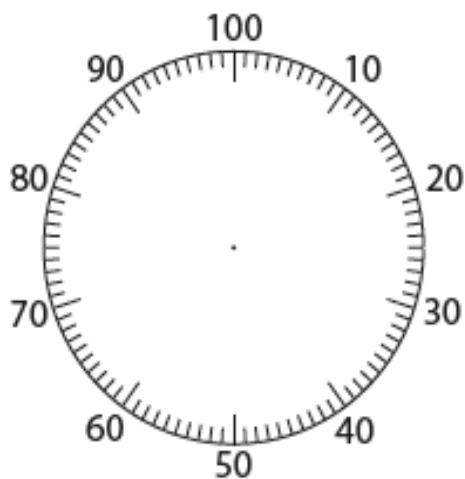
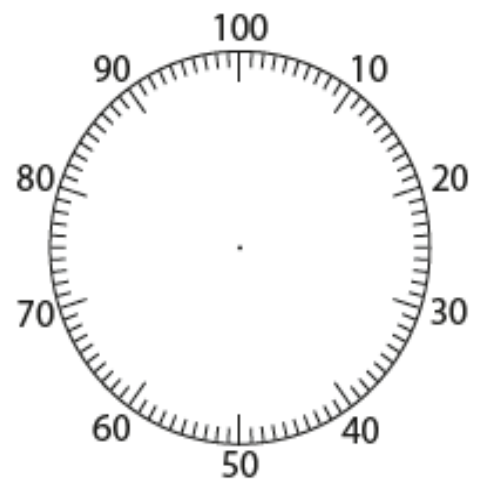
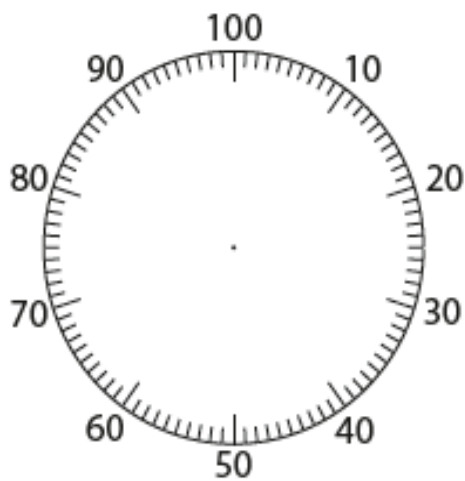
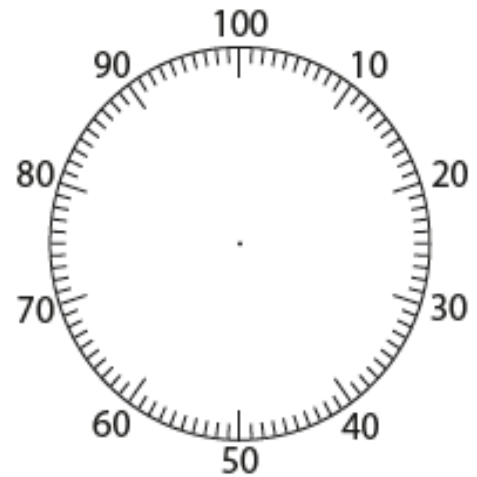
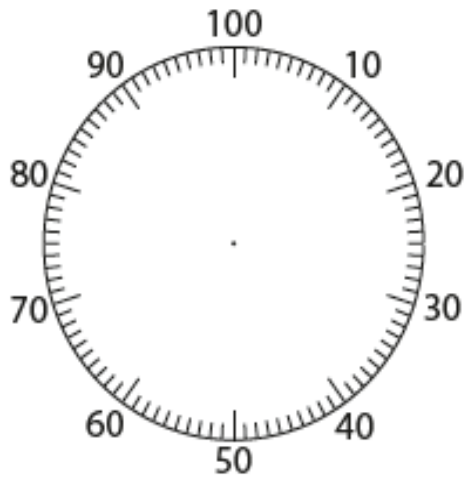
Feuer



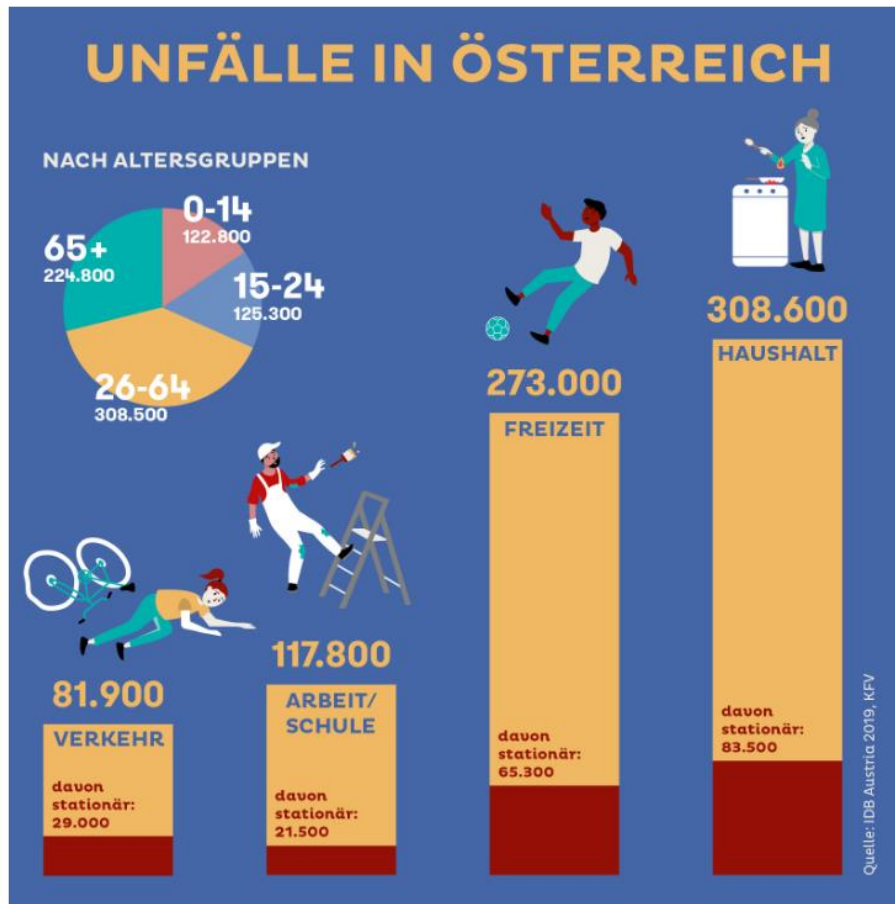
Dodatek3:

Prozentrechnung | Grafische Darstellung von Prozenten

Hunderterscheiben



Dodatek 4



www.mein-leben.at/mein-zuhause/verkehrzone-haushalt-unfaelle-oesterreich.html [01.06.2023]

Posredujte vprašanja. Kreuzen Sie an.

Wie viele Unfälle passieren jedes Jahr im Haushalt?

117. 800
 273. 000
 308. 600

Wo passieren am wenigsten Unfälle?

- in der Freizeit
 im Verkehr
 im Haushalt

In welcher Altersgruppe passieren die meisten Unfälle?

- 15 - 24 let
 več kot 65 let
 26 - 64 let

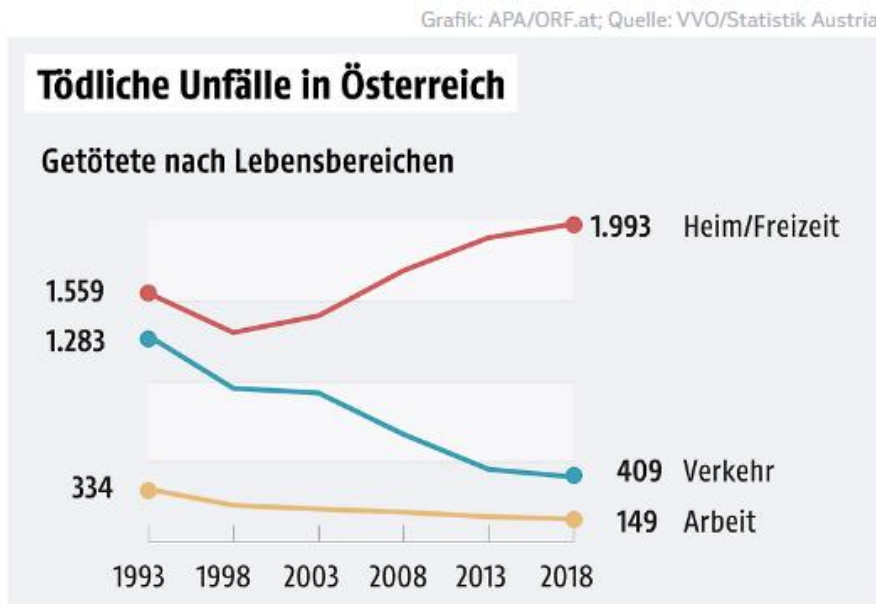
Im Verkehr passieren mehr Unfälle als im Haushalt?

- richtig
 falsch



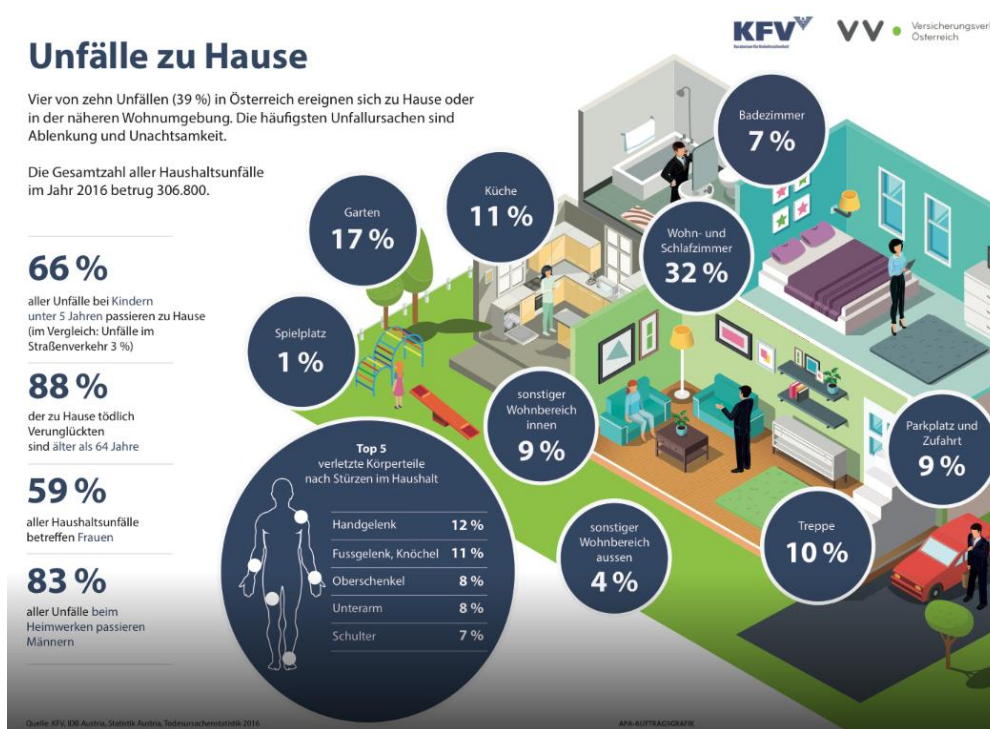
Dodatek 5:

Mehr tödliche Freizeit- und Haushaltsunfälle - oesterreich.ORF.at [14.06.2023]



Dodatek 6:

Haushaltsunfälle - So gefährlich sind die eigenen vier Wände | KFV - Kuratorium für Verkehrssicherheit [14.06.2023]



Dodatek 7:

[Die häufigsten Unfälle im Haushalt - Planet Wissen - Sendungen A-Z - Video - Mediathek - WDR - Planet Wissen - Sendungen A-Z - Video - Mediathek - WDR \[14.06.2023\]](#)



Dodatek 8

Broschüre:

[sicherheit-zu-hause-tipps-gegen-unfaelle.pdf \(fsw.at\) \[14.06.2023\]](#)



Dodatek 9:

Notrufnummern v Avstriji

Feuerwehr	122
Polizei	133
Rettung	144
Euronotruf	112
Gasgebreehen	128
Vergiftungen	01/ 406 43 43

