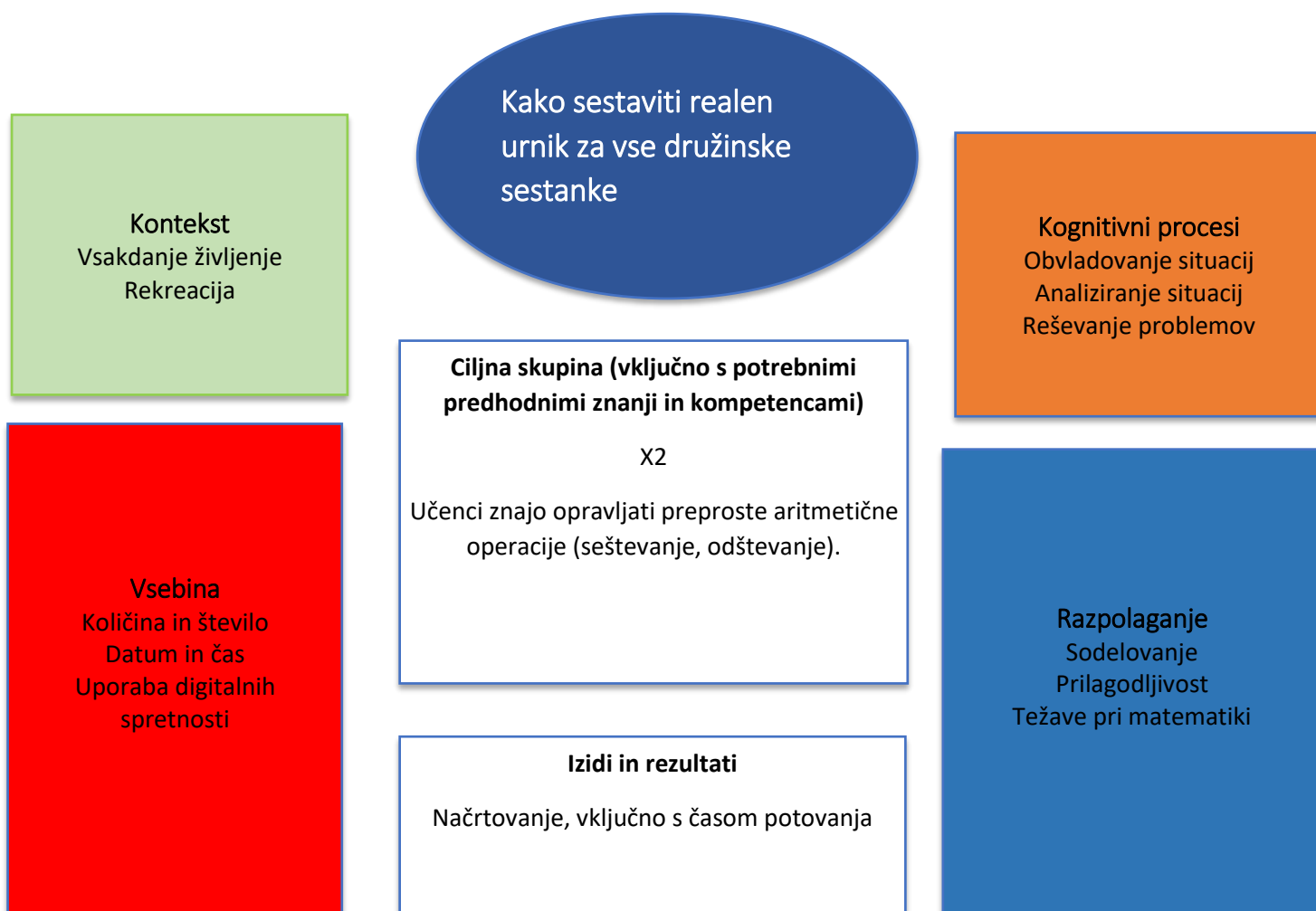


UPRAVLJANJE ČASA V MOJI DRUŽINI

Kako upravljati svoj urnik doma

V vsakdanjem življenju moramo včasih upravljati veliko stvari. V šoli je roditeljski sestanek, pri zdravniku smo naročeni na pregled, sin želi obiskati prijatelja, hčerko pa moramo odpeljati na nogometni trening. Kako lahko vse te sestanke opravimo brez stresa in brez zamude?

Pregled "Upravljanje časa moje družine"



Glavne informacije

Vsebina	Datum in čas Analogna in digitalna ura Računanje s časi
Ciljna skupina	Odrasli in mladi odrasli (z družino) Položaj se lahko predlaga tudi za starše z otroki na začetku šolanja.
Učna namera	Kakšen je namen odraslih, da se soočijo s tem problemom? <ul style="list-style-type: none"> – Matematična pismenost za osebne in zasebne namene – Matematična pismenost za strokovna vprašanja
Trajanje	4 ure
Material in viri	Urniki, slikovne kartice, urniki, spletne vaje, delovni listi
Velikost skupine	Od 5 do 10 učencev
Opis problema	Načrtovanje sestankov je lahko težavno, če ne upoštevamo vseh časovnih zahtev, kot je čas potovanja.
Delovna vprašanja	Ali imajo učenci težave z upravljanjem časa? Kako običajno urejajo svoje sestanke? Ali uporabljajo koledar na papirju, digitalno orodje ali nič? Kako preverjajo konflikte pri upravljanju časa v svojih družinah? Kako lahko določimo termine glede na čas potovanja in časovne rezerve? Kako lahko ocenimo čas potovanja? Kako lahko računamo s časom?
Učni izidi in rezultati	Učenci znajo oceniti/izračunati čas, ki ga potrebujejo za sestanke, razumejo in uporabljajo vozne rede javnega prevoza. Uporabljajo digitalne koledarje (na pametnem telefonu).
Sklicevanje na nacionalni kvalifikacijski okvir	Neobvezno (odločitev države)

Delovni načrt

Čas (lekcije)	Opis vsebine/dejavnosti	Material	Metodične in didaktične informacije ¹
30'	<p>Aktivacija Učenci v urnik vpišejo svoje službene in zasebne datume.</p> <p>Razprava o upravljanju časa</p>	Vozni redi	<p>HITs Kognitivna aktivacija</p> <p>Vprašanje</p>
60'+	<p>Ocenjevanje Učenci ocenijo čas potovanja z različnimi prevoznimi sredstvi. (peš, s kolesom, z avtomobilom, z avtobusom).</p> <p>Učenci med seboj primerjajo svoje ocene.</p> <p>Primerjajo se z voznim redom avtobusa</p>	<p>Delovni list</p> <p>Slikovne kartice</p> <p>Vozni red avtobusov (Dodatek 1)</p>	<p>HITs Vprašanje</p> <p>Sodelovalno učenje</p> <p>Praktično učenje</p>
45'	<p>Učenje po potrebi: revizija analognega in digitalnega časa</p>	Spletno orodje (Dodatek 2)	<p>HITs</p> <p>Delovni primeri</p>
75'	<p>Učenje Učenci izračunajo potreben čas</p> <p>Učenci računajo s časi (seštevanje, odštevanje).</p>	<p>Vozni red</p> <p>Delovni listi in vaje za reševanje (Dodatek 3, 4)</p>	<p>HITs Praktično učenje</p> <p>Delovni primeri</p>
30'+	<p>Prenos Pregled učnega načrta učenca in prilagoditev, če je to potrebno.</p> <p>uporaba digitalnega voznega reda (na pametnem telefonu)</p>	<p>Vozni redi</p> <p>Pametni telefon</p>	<p>HIT Vprašanje</p>

¹ za opis in razlago vrst nalog, HIT-ov in drugih osnovnih informacij glejte priročnik za učitelje.

Predlogi za učitelja

Tukaj predstavljeni primer je treba obravnavati kot zgledno in navdihujoče gradivo, ki predstavlja smernice z veliko možnostmi prilagajanja teh predlogov določeni skupini učencev ali posameznemu učencu z njegovimi zelo osebnimi zahtevami.

Primer "Upravljanje časa v moji družini" bi lahko konkretno prilagodili na naslednje načine:

- Trajanje: Trajanje tega primera je lahko različno, odvisno od predhodnega znanja učencev. Glede na interes skupine je mogoče fazo aktivacije tudi podaljšati. Morda bo treba z učenci pojasniti tudi izraz "upravljanje časa" in pripraviti seznam besedišča za sestanke in dejavnosti v prostem času.
- Individualizacija: Prilagoditi moramo predvsem dejavnosti, povezane z urami, minutami ter načinom pisanja in pogovora o času, da bodo ustrezale temu, kar učenci že znajo. V primeru predlagamo nekaj vaj, ki jim bodo pomagale, da bodo lažje razumeli čas in trajanje.
- Nadaljnje ali dodatno gradivo: Priporočljivo je, da se v učne ure vključi tudi gradivo, ki ga učenci osebno uporabljajo (koledarji, ure, aplikacije, pametni telefoni itd.).

Cilj naših izobraževalnih dejavnosti je, da se učenci matematičnih spretnosti ne naučijo le na pamet, temveč jih predvsem prakticirajo in funkcionalno uporabljajo v vsakdanjem življenju in/ali v poklicnih situacijah. Zato je priporočljivo čim bolj in čim pogosteje uresničevati zamisel HITS² (višji učinki učenja veščin): ...

- ... delo s konkretnim in avtentičnim gradivom, ki ga učenci prepoznajo v vsakdanjih življenjskih situacijah.
- ... učencem postavljajte vprašanja in jim dovolite, da jih postavljajo sami. Ključnega pomena je lahko razprava o temah, kontekstih in številkah, povezanih s številkami.
- ... razmislite o možnih načinih prenosa: v tem primeru lahko učenci razmislijo o svojem upravljanju časa. Ustvarijo lahko urnik ali prilagodijo obstoječega. Glede na učenčeve predhodne spretnosti in osebne potrebe se lahko naučijo uporabljati digitalni koledar na pametnem telefonu.
- ... spodbuja učence k sodelovalnemu učenju. V tem primeru naj učenci v majhnih skupinah razpravljajo o svojih različnih ocenah potovalnih časov. Razprava lahko pripelje do skupnega rezultata.

² Za splošne informacije in razlago o HIT ter druge osnovne informacije glejte priročnik za učitelje.

Dodatek

Dodatek 1: Načrt za avtobusni promet

1 (Puchberg –) Straubingersiedlung – Klinikum – Neustadt – Hauptbahnhof – Kaiser-Josef-Platz – Lichtenegg – Noitzmühle																								
Montag bis Freitag																								
								alle 15 Minuten 7:48 bis 12:33			alle 15 Minuten 13:03 bis 17:48 2			alle 30 Minuten 18:03 bis 19:33 3										
Höllwiesenstraße		5:53		6:28	6:43	7:00	7:13	7:33	:48	:03	:18	:33	12:48	:03	:18	:33	:48	:03	18:18	:33	20:03	20:33		
Puchberg	5:25	5:58	6:15	6:30	7:02	7:35							:05	:35			:05	18:22	:35	20:07	20:35			
Straubingersiedlung	5:27	6:00	6:17	6:32	6:45	7:04	7:15	7:37	:51	:07	:21	:37	12:51	:07	:21	:37	:51	:07	18:20	:37	20:05	20:37		
Sudetenstraße	5:28	6:01	6:18	6:33	6:46	7:05	7:16	7:38	:52	:08	:22	:38	12:52	:08	:22	:38	:52	:08	18:22	:38	20:07	20:38		
Toifflweg	5:29	6:02	6:19	6:34	6:47	7:06	7:17	7:39	:53	:09	:23	:39	12:53	:09	:23	:39	:53	:09	18:20	:39	20:05	20:39		
Elisabethstraße	5:30	6:03	6:20	6:35	6:48	7:07	7:18	7:40	:54	:10	:24	:40	12:54	:10	:24	:40	:54	:10	18:20	:40	20:05	20:40		
Klinikum	5:31	6:04	6:21	6:36	6:49	7:08	7:20	7:42	:55	:12	:25	:42	12:55	:12	:25	:42	:55	:12	18:20	:42	20:05	20:42		
Herz-Jesu-Kirche	5:33	6:06	6:23	6:38	6:51	7:10	7:22	7:44	:57	:14	:27	:44	12:57	:14	:27	:44	:57	:14	18:20	:44	20:05	20:44		
Stifterstraße	5:34	6:07	6:24	6:39	6:52	7:11	7:24	7:45	:58	:15	:28	:45	12:58	:15	:28	:45	:58	:15	18:20	:45	20:05	20:45		
Sandwirtstraße	5:35	6:08	6:25	6:40	6:53	7:12	7:25	7:46	:59	:16	:29	:46	12:59	:16	:29	:46	:59	:16	18:20	:46	20:05	20:46		
Hauptbahnhof (Neustadt) • Steig C2	5:36	6:09	6:26	6:41	6:54	7:14	7:27	7:47	:00	:17	:30	:47	13:00	:17	:30	:47	:00	:17	18:20	:47	20:05	20:47		
Bahnhofstraße • nur Ausstieg	5:37	6:10	6:27	6:42	6:55	7:15	7:28	7:49	:02	:19	:32	:49	13:02	:19	:32	:49	:02	:19	18:20	:49	20:05	20:49		
Kaiser-Josef-Platz	5:45	6:20	6:35	6:50	7:05	7:25	7:40	7:55	:10	:25	:40	:55	13:10	:25	:40	:55	:10	:25	18:20	:55	20:05	20:55		
Hammerlingstraße	5:47	6:22	6:37	6:52	7:07	7:27	7:42	7:57	:12	:27	:42	:57	13:12	:27	:42	:57	:12	:27	18:20	:57	20:05	20:57		
1 Polizeidirektion	5:48	6:23	6:38	6:53	7:08	7:28	7:43	7:58	:13	:28	:43	:58	13:13	:28	:43	:58	:13	:28	18:20	:58	20:05	20:58		
Herminenhof • Tierpark														:28	:43	:58	:13	:28	18:20	:58	20:05	20:58		
Kienzlstraße • Welser Messe														:29	:44	:59	:14	:29	18:20	:59	20:05	20:59		
Bauernstraße	5:49	6:24	6:39	6:54	7:09	7:29	7:44	7:59	:14	:29	:44	:59	13:14	:29	:44	:59	:14	:29	18:20	:59	20:05	20:59		
Schulstraße	5:50	6:25	6:40	6:55	7:10	7:30	7:45	8:00	:15	:30	:45	:00	13:15	:30	:45	:00	:15	:30	18:20	:00	20:05	21:00		
Sonnsteinstraße	5:51	6:26	6:41	6:56	7:11	7:31	7:46	8:01	:16	:31	:46	:01	13:16	:31	:46	:01	:16	:31	18:20	:01	20:05	21:01		
Zeltkirche	5:52	6:27	6:42	6:57	7:12	7:32	7:47	8:02	:17	:32	:47	:02	13:17	:32	:47	:02	:17	:32	18:20	:02	20:05	21:02		
Margaretenstraße	5:28	5:53	6:18	6:28	6:43	6:58	7:13	7:33	7:48	8:03	:18	:33	:48	:03	13:18	:33	:48	:03	:18	:33	18:20	:03	20:05	21:03
Magnoliestraße	5:29	5:54	6:19	6:29	6:44	6:59	7:14	7:34	7:49	8:04	:19	:34	:49	:04	13:19	:34	:49	:04	:19	:34	18:20	:04	20:05	21:04
Traunaustraße / Lichtenegger Straße	5:30	5:55	6:20	6:30	6:45	7:00	7:15	7:35	7:50	8:05	:20	:35	:50	:05	13:20	:35	:50	:05	:20	:35	18:20	:05	20:05	21:05
Noitzmühle • an	5:32	5:57	6:22	6:32	6:47	7:02	7:17	7:37	7:52	8:07	:22	:37	:52	:07	13:22	:37	:52	:07	:22	:37	18:20	:07	20:05	21:07
Noitzmühle	5:32	6:04	6:22	6:34	6:49	7:07	7:22	7:39	7:54	8:09	:24	:39	:54	:09	13:24	:39	:54	:09	:24	:39	18:20	:09	20:05	21:09
Lärchenstraße	5:33	6:05	6:23	6:35	6:50	7:08	7:23	7:40	7:55	8:10	:25	:40	:55	:10	13:25	:40	:55	:10	:25	:40	18:20	:10	20:05	21:10
Grüne Zeile	5:34	6:06	6:24	6:36	6:51	7:09	7:24	7:41	7:56	8:11	:26	:41	:56	:11	13:26	:41	:56	:11	:26	:41	18:20	:11	20:05	21:11

1 Verbindungen zur Polizeidirektion am Nachmittag • zum Herminenhof und in die Kienzlstraße am Vormittag • siehe Linie 16
2 Die Fahrt ab Höllwiesenstraße 17:48 – Kaiser-Josef-Platz 18:10 fährt zwischen Noitzmühle und Grüne Zeile zu geänderten Zeiten: Noitzmühle 18:22 – Lärchenstraße 18:23 – Grüne Zeile 18:24
3 Haltestellen werden in geänderter Reihenfolge abgefahren

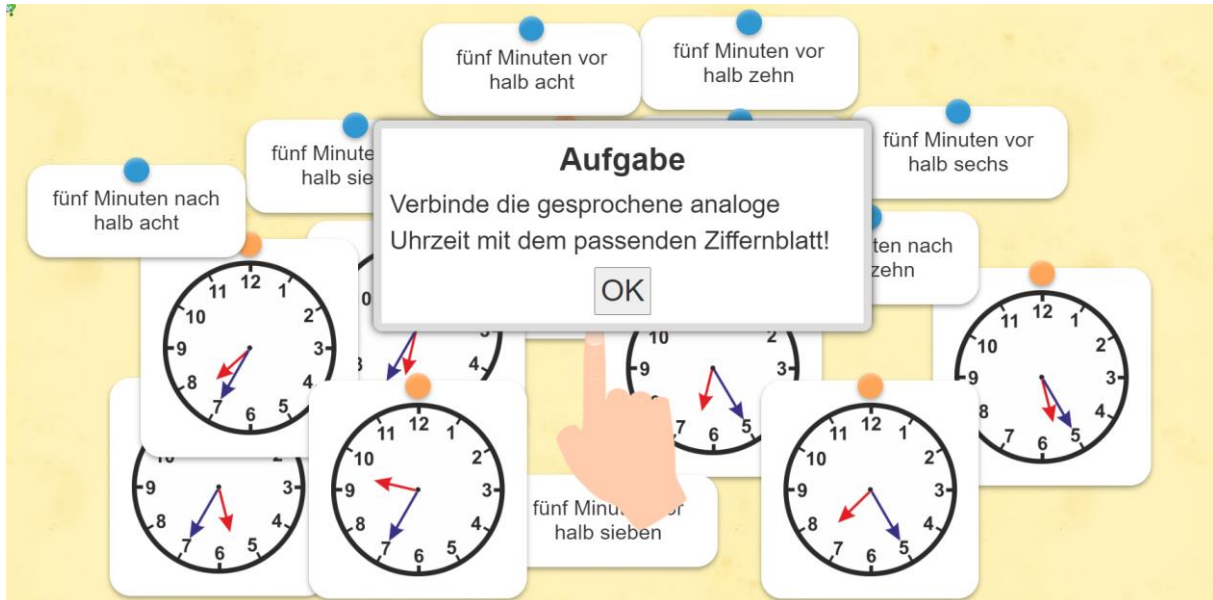
Posredujte vprašanja:

1. Sie haben um 8 Uhr einen Termin im Klinikum. Der Bus hält direkt vor dem Klinikum. Wann müssen Sie den Bus in Puchberg nehmen, um pünktlich zu sein?
2. Koliko minut vozi avtobus iz Puchberga do kliničnega centra?
3. Sie steigen um 13:00 am Hauptbahnhof in den Bus ein. Sie fahren bis in die Schulstraße. Wann steigen Sie wieder aus?



Dodatek 2: Uhrzeit
Wie spät ist es?

<https://learningapps.org/view3305119> (01.06.2023)



Uhrzeit lernen online:

<https://www.matheretter.de/rechner/uhrzeit-lernen> (01.06.2023)



Uhrzeit lernen online - mit Aussprache

[Übersicht aller Rechner](#)

Dieses Programm ist zum Lernen der Zeit geeignet. Es richtet sich an Kinder und Deutschlerner. Die Uhrzeit wird digital und analog angezeigt. Gib die Zeit in den Feldern ein und du siehst die passende analoge Anzeige.



Today is Sunday the 30th of November. The time is:

17:11:14

Aussprechen

Dodatek 3: Rechnen mit Uhrzeiten

Aktuelle Uhrzeit: **12:30 Uhr**

Wie spät ist es...

in 15 Minuten: _____ Uhr

in 30 Minuten: _____ Uhr

in 1 Stunde: _____ Uhr

in 3 Stunden: _____ Uhr

in 5 Stunden: _____ Uhr

in 38 Minuten: _____ Uhr

in 1,5 Stunden: _____ Uhr

Aktuelle Uhrzeit: **14:15 Uhr**

Wie spät ist es...

in 15 Minuten: _____ Uhr

in 30 Minuten: _____ Uhr

in 1 Stunde: _____ Uhr

in 3 Stunden: _____ Uhr

in 5 Stunden: _____ Uhr

in 42 Minuten: _____ Uhr

in 1,5 Stunden: _____ Uhr



Aktuelle Uhrzeit: **18:35 Uhr**

Wie spät war es...

vor 15 Minuten: _____ Uhr

vor 30 Minuten: _____ Uhr

vor 1 Stunde: _____ Uhr

vor 3 Stunden: _____ Uhr

vor 5 Stunden: _____ Uhr

vor 56 Minuten: _____ Uhr

vor 3,5 Stunden: _____ Uhr

Aktuelle Uhrzeit: **20:45 Uhr**

Wie spät war es...

vor 15 Minuten: _____ Uhr

vor 30 Minuten: _____ Uhr

vor 1 Stunde: _____ Uhr

vor 3 Stunden: _____ Uhr

vor 5 Stunden: _____ Uhr

vor 23 Minuten: _____ Uhr

vor 2,5 Stunden: _____ Uhr

Dodatek 4 - Zeitpunkt und Zeitspanne

1. Vervollständigen Sie die Tabelle.

	Beginn	Dauer	Ende
Sie fahren 23 Minuten mit dem Zug in die Arbeit.	07:20 Uhr		
Der Bus kommt um 18:45 Uhr im Stadtzentrum an.		17 minut	
Der Film dauert 1 Stunde 55 Minuten.			22:10 Uhr
Meine Tochter ist um 17:30 Uhr vom Fußballtraining zurück.	14:45 Uhr		
Der Termin beim Arzt dauert 25 Minuten.	10:30 Uhr		
Der Elternsprechtag endet um 18:00 Uhr.	13:15 Uhr		

2. Vervollständigen Sie die Tabelle.

70 minut = 1 ura 10 minut	= 1 ura 23 minut
90 minut =	= 2 uri in 5 minut
120 minut =	= 2 uri in 55 minut
210 minut =	= 3 ure in 12 minut
255 minut =	= 4 ure in 41 minut

3. Poišči bogato rešitev.

Sie haben einen Termin beim Arzt. Von zuhause gehen Sie 7 Minuten zur Bushaltestelle. Die Fahrt mit dem Bus dauert 18 Minuten. Vom Busbahnhof bis zur Ordination brauchen Sie noch einmal 12 Minuten.

- Wie lange dauert der Weg insgesamt?
- Wann müssen Sie zuhause weggehen, wenn Sie zu Ihrem Termin um 10:30 pünktlich sein möchten?