

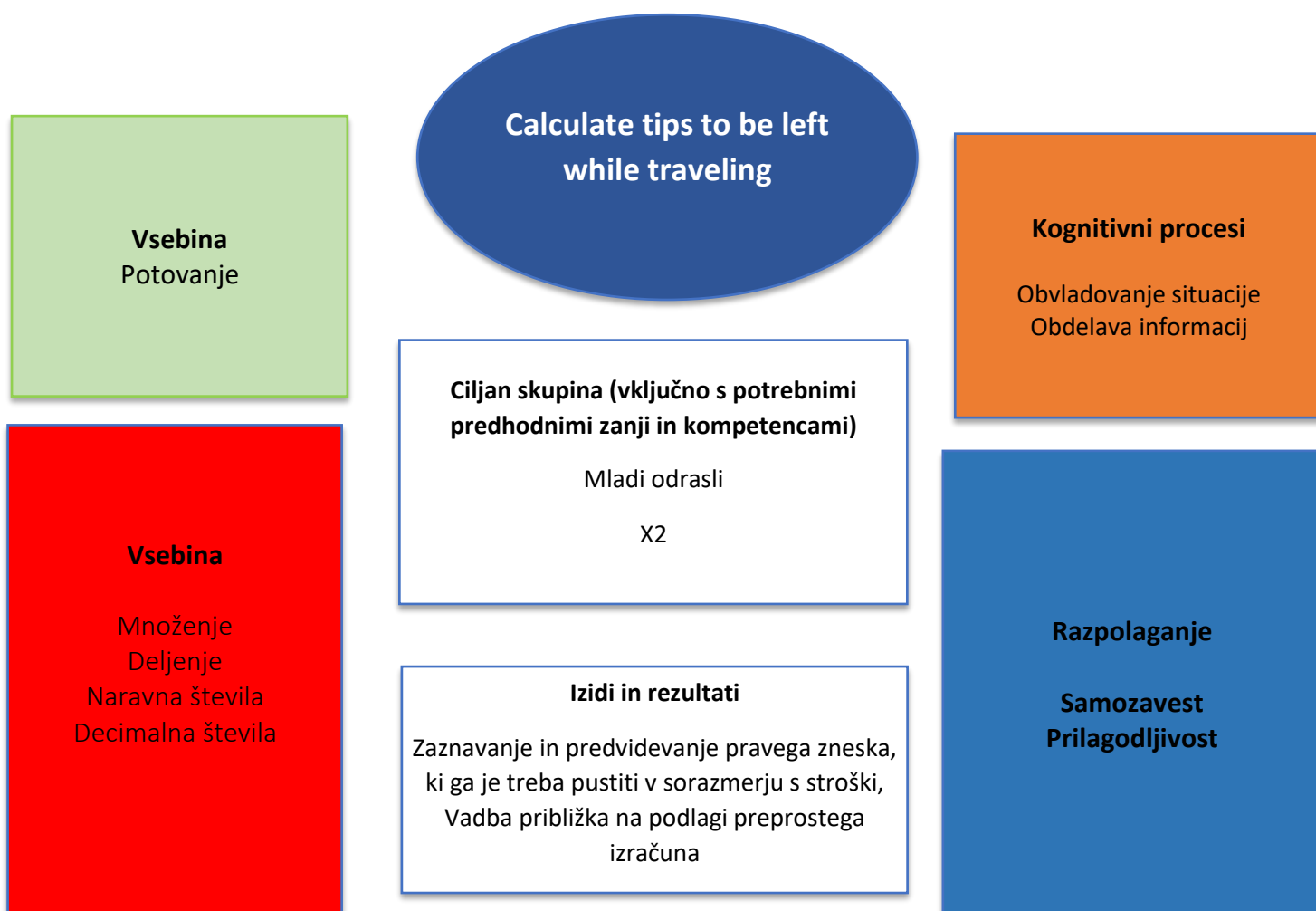
## NE BODI SKOPUH!

### Kako izračunati napitnine, ki jih je treba pustiti

V nekaterih državah je v skladu z dobrimi običaji ob koncu storitve pustiti napitnino, ki je sorazmerna s celotnimi stroški. Včasih, na primer v Ameriki, je znesek napitnine dobro znan ali neposredno naveden, običajno izražen v odstotkih. V drugih primerih je znesek le nakazan kot dober standard, kot v nekaterih evropskih državah.

V tem primeru se bomo osredotočili na izračun odstotka ter na zaznavanje in predvidevanje pravega zneska, da bi učence naučili približati se temu preprostem izračunu.

#### Pregled "NE BODI SKOPUH"



## Glavne informacije

Vsebina	Naravna števila Decimalna števila Množenje in deljenje
Ciljan skupina	Mladi odrasli  Učenci: - obvladajo enostopenjske, preproste operacije, kot so štetje, izvajanje osnovnih aritmetičnih operacij za obvladovanje vsakodnevnih situacij; • - samozavestno se vključujejo v dejavnosti v majhnih skupinah, ki zahtevajo intuicijo in preproste miselne izračune za približevanje.
Namen učenja	Matematična pismenost za osebne in zasebne namene
Trajanje	2UE +
Material in viri	Kartice, ki jih pripravi učitelj
Velikost skupine	Delo v majhnih skupinah: 2 učenca
Opis problema	Na potovanjih v tujini lahko obiščete kraje, kjer je dobra praksa, če ne celo obvezna, da ob koncu storitve pustite napitnino. Ta praksa se lahko razume kot izraz hvaležnosti za opravljeno storitev, pogosto pa lahko v nekaterih državah predstavlja celo glavni vir dohodka osebja, ki vas je postreglo. Ne glede na to, ali gre za bar, restavracijo ali nastanitveni objekt, se napitnina zahteva ob plačilu računa in je običajno izražena v odstotkih. Dobro poznavanje te matematične teme vam lahko pomaga, da hitro izpeljete znesek napitnine ali v primerih, ko je ta že izračunana, ocenite, ali je bila pravilno navedena. Pogosto se zgodi, da ljudje izkoriščajo turiste, prav je, da niste skopuški, vendar z zavedanjem, da vas ne goljufajo!
Učni izzidi in rezultati	Učenci znajo izračunati odstotek, po ciljno usmerjeni vaji znajo približno določiti število za odstotek.
Sklicevanje na nacionalni kvalifikacijski okvir	Opicijsko (odložitev države)

### Delovni načrt

Čas	Opis vsebine/aktivnosti	Gradivo	Metodične in didaktične informacije <sup>1</sup>
30'	<p><b><u>1.Odkrijte</u></b></p> <p>Učitelj razvije in predstavi gradivo, ki prikazuje najpogosteje uporabljene odstotne vrednosti za nasvete.</p> <p>Po tej predstavitvi lahko nameni nekaj časa za razpravo; učenci so mladi odrasli, ki se približujejo svetu dela, zato bi bilo zanimivo slišati njihovo mnenje o sistemu, ki se razlikuje od evropskega, ali izvedeti, kaj menijo o napitninah itd.</p>	Predstavitev ali podobno, ki jo pripravi učitelj	<p>Izrecno poučevanje</p> <p>Postavljanje vprašanj</p> <p>Povratne informacije</p>
45'	<p><b><u>2. Izračunajte odstotek</u></b></p> <p>Na podlagi najpogosteje uporabljenih vrednosti odstotkov, ki so bile prikazane v koraku 1, učitelj preveri, ali učenci znajo izračunati odstotke, in sicer s sodelovalno učno dejavnostjo, pri kateri dobijo odstotke, ki jih morajo izpeljati.</p>	Vaje (glej Dodatek 1)	<p>Sodelovalno učenje</p> <p>Povratne informacije</p>

<sup>1</sup> za opis in razlago vrst nalog, za namig in drugih osnovnih informacij glejte priročnik za učitelje.

45' +	<p><b><u>3.Preverjanje preverjanja</u></b></p> <p>Učenci preverijo nekaj ponarejenih računov, na katerih je napitnina, ki jo mora stranka pustiti, že navedena kot izračunana. Učenci morajo ugotoviti, ali je prikazana številka skladna in verjetna.</p> <p><i>To dejavnost je treba opraviti brez kalkulatorja, le s približkom dobiti rezultat. Zaradi tega napitnine na računih, ki jih pripravi učitelj, ne smejo biti zelo blizu dejanskim številkam.</i></p>	Številke ponarejenih računov (glej Dodatek 2).	Praktično učenje metakognitivne strategije
60'	<p><b><u>4. Igranje vlog</u></b></p> <p>Zaradi priložnosti nekateri predlagajo, da se skupnemu znesku, ki ga je treba plačati, namesto izračuna odstotka preprosto doda 1 ali 2 dolarja.</p> <p>Učenci bodo v parih izdelali lažne račune, ki bodo ponujali dve možnosti: plačilo odstotne vrednosti ali nekaj dodatnih dolarjev. Te račune bodo uporabili za igro vlog z drugimi pari v razredu, v kateri dajalec računa prevzame vlogo natakara, prejemnik pa vlogo stranke. Jasno je, da je cilj poiskati pravilno alternativo.</p> <p>Iz te dejavnosti lahko nastane tudi trenutek razprave, med katero morata udeleženca, ki prevzameta vlogo v igri, sama utemeljiti svojo odločitev, bodisi pred učiteljem, ki lahko prevzame vlogo "pametnega" lastnika, bodisi pred drugo stranko pri mizi, ki želi prihraniti denar svojemu podjetju prijateljev.</p>		<p>Metakognitivne strategije</p> <p>Praktično učenje</p> <p>Sodelovalno učenje</p> <p>Povratne informacije</p>

**Dodatek 1****2.CALCULATE THE PERCENTAGE**

Primeri vaj:

- Zapravili ste 47,50 USD in se odločili pustiti 15 % napitnine, ker vam je bila postrežba še posebej všeč. Koliko dolarjev boste pustili?
- Porabili ste 65,80 dolarja in morate pustiti 10 % napitnine, vendar imate v denarnici le 4 dolarje gotovine, ali je to dovolj?
- Na računu je navedeno skupno 215 dolarjev. Koliko dolarjev napitnine morate pustiti, če želite pustiti minimalno napitnino?

**Dodatek 2****3.PREVERJANJE Računa**

Primer ponarejenega računa:

Alfred	
1 fettuccine.....	\$ 15
2 špageti.....	\$ 36
4 bruschette.....	\$ 32
1/2 l belega vina.....	\$ 22
2 kavi.....	\$ 6
1 jabolčna pita .....	\$ 8
+ 10%tip	
SKUPAJ.....	\$ 135