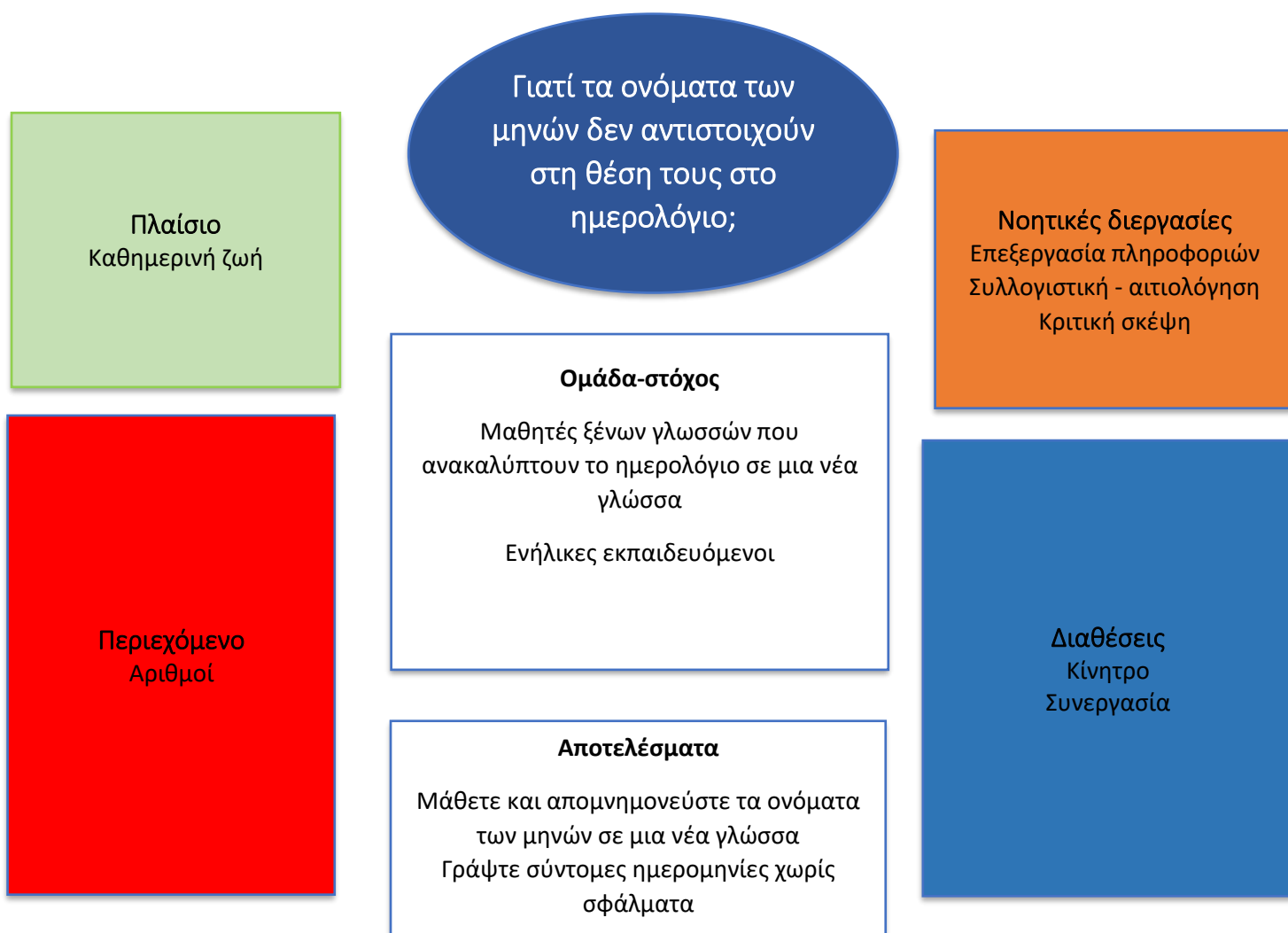


Γιατί ο Σεπτέμβριος είναι ο ένατος μήνας του χρόνου... και όχι ο έβδομος;

Όταν ανακαλύπτεις το ημερολόγιο, μαθαίνεις τα ονόματα των μηνών, αλλά μερικοί από αυτούς είναι παραπλανητικοί: ακούμε "7" στον Σεπτέμβριο ("September – seven"), "8" στον Οκτώβριο, "9" στον Νοέμβριο ("November – nine") και "10" στον Δεκέμβριο, αλλά αυτοί οι μήνες αριθμούνται 9, 10, 11 και 12 αντίστοιχα. Γιατί συμβαίνει αυτό;

Επισκόπηση « Γιατί ο Σεπτέμβριος είναι ο ένατος μήνας του έτους; »



Βασικές πληροφορίες

Περιεχόμενο	Προσδιορίστε αριθμούς στην καθημερινή ζωή Παίζοντας με αριθμούς Ταξινόμηση
Ομάδα-στόχος	Κυρίως για ξένους ομιλητές, αλλά αυτή η συνεδρία μπορεί να χρησιμοποιηθεί και για άλλα ακροατήρια.
Πρόθεση μάθησης	<ul style="list-style-type: none"> - Αριθμητική για προσωπικούς σκοπούς - Αριθμητική για επαγγελματικά θέματα - Αριθμητική για την κατανόηση της κοινωνίας
Διάρκεια	1 μάθημα
Υλικά και πόροι	Ετήσια ημερολόγια (με τους 12 μήνες σε μια σελίδα)
Μέγεθος ομάδας	10 έως 12 συμμετέχοντες
Δήλωση προβλήματος	Αυτή η συνεδρία είναι μια εισαγωγή στην κατανόηση του ημερολογίου, τόσο όσον αφορά το λεξιλόγιο (απομνημόνευση των ονομάτων των μηνών) όσο και την ανάγνωση/γραφή μιας σύντομης ημερομηνίας χωρίς λάθη.
Ερωτήσεις εργασίας	<ul style="list-style-type: none"> - Πώς κατασκευάζεται το ημερολόγιο; - Πόσες μέρες, εβδομάδες και μήνες υπάρχουν; - Ποια είναι τα ονόματα των 12 μηνών; - Πώς αντιστοιχούν οι μήνες στους αριθμούς τους;
Μαθησιακά αποτελέσματα	Οι εκπαιδευόμενοι είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> - Πουν τα ονόματα των μηνών προφορικά και με τη σειρά. - Γράψουν μια σύντομη ημερομηνία

Σχέδιο εργασίας

χρόνος (μαθήματα)	Περιγραφή περιεχομένου/δραστηριοτήτων	Υλικό	Μεθοδικές και διδακτικές πληροφορίες ¹
	<p>Ο καθηγητής προβάλλει ή έχει μαζί ένα ετήσιο ημερολόγιο.</p> <p>Ρωτήστε τους εκπαιδευόμενους εάν είναι εξοικειωμένοι με αυτό το έγγραφο και αν γνωρίζουν πόσες ημέρες, εβδομάδες και μήνες υπάρχουν σε ένα έτος.</p>	Ετήσιο ημερολόγιο	Προβληματισμός
	<p>Ένας εκπαιδευόμενος λέει το όνομα μιας ημέρας της εβδομάδας, ο επόμενος λέει την επόμενη μέρα και ούτω καθεξής.</p> <p>Στη συνέχεια γίνεται η ίδια άσκηση αντίστροφα (την προηγούμενη μέρα).</p> <p>Κάντε την ίδια άσκηση με τα ονόματα των μηνών.</p>		Συνεργατική μάθηση
	<p>Ο καθηγητής γράφει μια μεγάλη ημερομηνία (με ολόκληρο το όνομα του μήνα) στον πίνακα.</p> <p>Ρωτάει αν αυτή η ημερομηνία μπορεί να γραφτεί διαφορετικά, με την πρόθεση οι εκπαιδευόμενοι να πουν ότι το όνομα του μήνα μπορεί να αντικατασταθεί από τον αριθμό του.</p> <p>Στη συνέχεια, ζητείται από τους συμμετέχοντες να αντιστοιχίσουν τους 12 μήνες με τον αριθμό τους και, στη συνέχεια, κάθε συμμετέχων κολλάει τις ετικέτες των μηνών στο τετράδιό του με τη σωστή σειρά και γράφει τον αριθμό τους απέναντί τους.</p>	Ετικέτες με τα ονόματα των μηνών	

¹Για περιγραφή και επεξήγηση ειδών εργασιών, HIT και άλλες βασικές πληροφορίες, συμβουλευτείτε τον Οδηγό Δασκάλων

	<p>Στη συνέχεια, ο εκπαιδευτής θέτει την ερώτηση: ποιον αριθμό ακούτε λέγοντας «Οκτώβριος»; Όμως ποιος είναι ο κανονικός αριθμός του; Πώς το εξηγείτε αυτό; Υπάρχουν άλλοι μήνες στην ίδια κατάσταση;</p> <p>Σε ζευγάρια, οι εκπαιδευόμενοι ανακαλύπτουν ποιους μήνες επηρεάζει αυτή η ερώτηση και στη συνέχεια προσπαθούν να βρουν μια εξήγηση.</p> <p>Καθώς οι μήνες Σεπτέμβριος (“seven”), Νοέμβριος (“nine”) και Δεκέμβριος (“δέκα») επηρεάζονται επίσης και οι αριθμοί τους διαδέχονται ο ένας τον άλλον αλλά απέχουν 2 «βήματα» από τα ονόματά τους, η εξήγηση είναι ότι η αρχή του έτους ήταν διαφορετική: η χρονιά δεν ξεκινούσε τον Ιανουάριο αλλά τον Μάρτιο.</p> <p>Ο καθηγητής στη συνέχεια ρώτησε αν αυτό θα μπορούσε να εξηγήσει μια άλλη παράξενη κατάσταση στο ημερολόγιο: Αν ο πρώτος μήνας ήταν ο Μάρτιος, ποιος ήταν ο τελευταίος; Ο Φεβρουάριος.</p> <p>Αν ο Φεβρουάριος ήταν ο τελευταίος μήνας του έτους, αυτό θα εξηγούσε γιατί είχε μια επιπλέον ημέρα κάθε 4 χρόνια - προστέθηκε στο τέλος του έτους.</p>		<p>Συνεργατική μάθηση</p>
	<p>ΜΕΤΑΦΟΡΑ</p> <p>Κάθε συμμετέχων γράφει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - την τρέχουσα ημερομηνία σε 2 μορφές (μεγάλη και σύντομη) - την ημερομηνία γέννησής του στις 2 μορφές <p>Ο καθηγητής δίνει σε κάθε εκπαιδευόμενο μια σύντομη ημερομηνία, σαν να ήταν ένα ραντεβού, και κάθε εκπαιδευόμενος λέει την αντίστοιχη μεγάλη ημερομηνία.</p>		

Προτάσεις για τον καθηγητή

Το παράδειγμα που παρουσιάζεται εδώ θα πρέπει να θεωρείται ως υποδειγματικό υλικό που παρουσιάζει μια κατευθυντήρια γραμμή με μεγάλο εύρος δυνατοτήτων προσαρμογής αυτών των προτάσεων σε μια συγκεκριμένη ομάδα μαθητών ή σε έναν μεμονωμένο εκπαιδευόμενο με τις πολύ προσωπικές του απαιτήσεις.

Συγκεκριμένα, το παράδειγμα «Γιατί ο Σεπτέμβριος είναι ο ένατος μήνας του έτους;» θα μπορούσε να προσαρμοστεί ως εξής :

- Διάρκεια: ανάλογα τον διαθέσιμο χρόνο και τη διάθεση των συμμετεχόντων, αυτή η εκπαιδευτική ενότητα μπορεί να υλοποιηθεί σε μικρό ή μεγάλο χρονικό διάστημα
- Εξατομίκευση: χρησιμοποιήστε πραγματικές ημερομηνίες για τα τις ασκήσεις (π.χ. ημερομηνίες γέννησης)
- Περαιτέρω ή πρόσθετο υλικό: μελετήστε διαφορετικά ημερολόγια, όπως πχ το κινεζικό

Οι εκπαιδευτικές μας δραστηριότητες στοχεύουν στο να απομνημονεύονται οι αριθμητικές δεξιότητες, αλλά πρώτα από όλα να εξασκούνται και να χρησιμοποιούνται λειτουργικά από τους μαθητές στην καθημερινή ζωή ή/και σε επαγγελματικές καταστάσεις. Ως εκ τούτου, συνιστάται η εφαρμογή της ιδέας των HITS ²(μεγαλύτερες επιπτώσεις των δεξιοτήτων διδασκαλίας) όσο το δυνατόν περισσότερο και συχνά: ...

- ... εργασία με συγκεκριμένο και αυθεντικό υλικό που οι εκπαιδευόμενοι θα αναγνωρίζουν από καταστάσεις της καθημερινής ζωής.
- ... κάντε ερωτήσεις και αφήστε τους να θέσουν ερωτήσεις οι ίδιοι. Μπορεί να είναι ζωτικής σημασίας να συζητήσουμε θέματα αριθμητικής, περιβάλλοντα και αριθμούς.

²Για γενικές πληροφορίες και επεξήγηση σχετικά με τα HITS, ανατρέξτε στον οδηγό δασκάλων

Παράρτημα 1

Για ενεργοποίηση – χρήση στις ασκήσεις: παράδειγμα ημερολογίου, διαθέσιμο στο <https://hmerologio.gr/>

Ιανουάριος 2024

Δε	Τρ	Τε	Πε	Πα	Σα	Κυ
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Φεβρουάριος 2024

Δε	Τρ	Τε	Πε	Πα	Σα	Κυ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

Μάρτιος 2024

Δε	Τρ	Τε	Πε	Πα	Σα	Κυ
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Απρίλιος 2024

Δε	Τρ	Τε	Πε	Πα	Σα	Κυ
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Μάιος 2024

Δε	Τρ	Τε	Πε	Πα	Σα	Κυ
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Ιούνιος 2024

Δε	Τρ	Τε	Πε	Πα	Σα	Κυ
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Ιούλιος 2024

Δε	Τρ	Τε	Πε	Πα	Σα	Κυ
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Αύγουστος 2024

Δε	Τρ	Τε	Πε	Πα	Σα	Κυ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Σεπτέμβριος 2024

Δε	Τρ	Τε	Πε	Πα	Σα	Κυ
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Οκτώβριος 2024

Δε	Τρ	Τε	Πε	Πα	Σα	Κυ
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Νοέμβριος 2024

Δε	Τρ	Τε	Πε	Πα	Σα	Κυ
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Δεκέμβριος 2024

Δε	Τρ	Τε	Πε	Πα	Σα	Κυ
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Παράρτημα 2

Για περαιτέρω μελέτη: ρωτήστε τους συμμετέχοντες από πού πιστεύουν πως πήραν τα ονόματά τους οι μήνες.

Εν συνέχεια διαβάστε το ακόλουθο άρθρο και συζητήστε.

Καρακέβας Γ., «Λαϊκά ονόματα μηνών», Schoolpress Μικροί Μεγάλοι αν Δράσει, διαθέσιμο στο (<https://schoolpress.sch.gr/mikroimegaloiendrasei/archives/211>)



Παράρτημα 3

Για περαιτέρω μελέτη: διαβάστε το ακόλουθο άρθρο σχετικά με το κινεζικό ημερολόγιο και συζητήστε.

Σιμόπουλος Π.Δ. (2018), «Τα ημερολόγια του κόσμου», ηλεκτρονική έκδοση της εφημερίδας «Η Καθημερινή», διαθέσιμο στο <https://www.kathimerini.gr/world/947637/ta-imerologia-toy-kosmoy/>